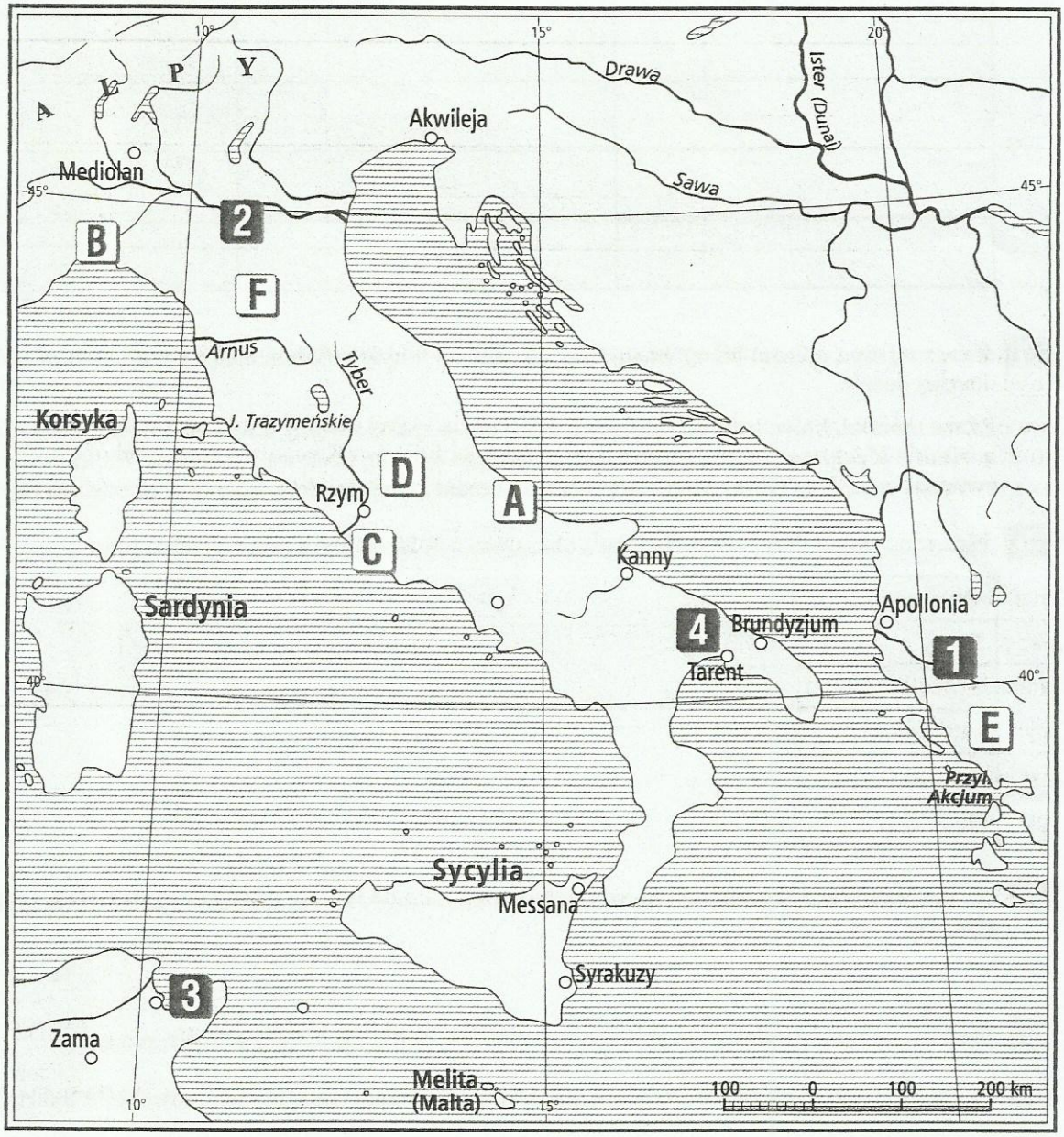
Rzym

.....
Imię i nazwisko

....
Data Klasa

Wykonaj ćwiczenia związane z mapą.



1 Wpisz literę „P" przy zdaniach prawdziwych, a „F" – obok wypowiedzeń fałszywych.

Zdania	Prawda/Fałsz
W latach 264–241 p.n.e. Rzymianie zajęli terytorium oznaczone na mapie numerem 3.	
Północną granicę Italii i Galii Cisalpińskiej stanowiła rzeka oznaczona na mapie numerem 2.	
Pyrrus był królem Epiru, oznaczonego na mapie numerem 1.	
W miejscowości oznaczonej na mapie numerem 4 rozpoczęło się powstanie Spartakusa.	

2 Zapisz w odpowiednich miejscach na mapie nazwy prowincji rzymskich.

Dalmacja, Panonia, Afryka, Galia Cisalpińska

3 Podkreśl na mapie nazwy miejsc, w których doszło do bitew Rzymu z Kartaginą w okresie II wojny punickiej. Przepisz je do tabeli, następnie podaj daty oraz wyniki poszczególnych starć.

Miejsce bitwy	Data	Wynik starcia

4 Zapoznaj się z opisem bitwy, następnie zaznacz na mapie kolorem zielonym miejsce, w którym do niej doszło.

Bitwa morska, która była decydującym starciem w trakcie wojny domowej między Oktawianem Augustem a Markiem Antoniuszem i wspierającą go egipską królową Kleopatrą. Walka zakończyła się zwycięstwem floty Oktawiana, dzięki czemu cesarz przejął pełnię władzy w Imperium Rzymskim.

5 Wstaw do tabeli litery odpowiadające obszarom zamieszkanym przez podane ludy.

Etruskowie	
Grecy	
Samnici	
Latynowie	
Ekwowie	
Ligurowie	

6 Na podstawie mapy podaj nazwy miast, które znajdowały się na terenach skolonizowanych przez Greków.

.....

7 Zaznacz na mapie kolorem czerwonym granice republiki rzymskiej w 264 r. p.n.e.

8 Uzupełnij tekst, a następnie zaznacz strzałkami na mapie trasę marszu powstania Spartakusa.

Powstanie Spartakusa było największym i najgroźniejszym w historii Rzymu buntem niewolników. Wybuchło w ..... w ..... r. p.n.e. Mimo licznych sukcesów w walkach z Rzymianami, gladiator nie zdołał wyprowadzić powstańczej armii z Italii. Początkowo próbował przedrzeć się przez ..... na północ, a później bezskutecznie ewakuować się na położoną na południu ..... . Rzymianom dopiero po dwóch latach zmagań z powstańcami udało się zgromadzić wojsko na tyle duże, aby przezwyciężyć siły Spartakusa. Na czele ..... legionów stanął doświadczony wódz ..... . Pokonał on armię niewolników nad rzeką ..... w ..... r. p.n.e. Obawiając się kolejnych prób buntu, Rzymianie ukrzyżowali wzdłuż drogi z ..... do ..... 6 tys. pojmanych w bitwie powstańców.

W kręgu kultury starożytnych Greków

.....
Imię i nazwisko

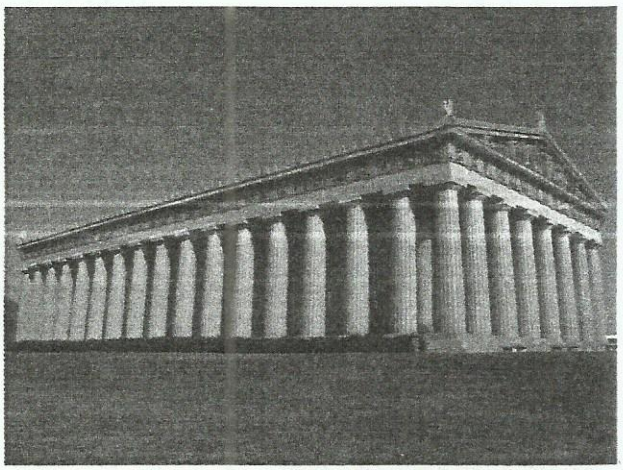
....
Data Klasa

1 Przyporządkuj wymienione utwory odpowiednim autorom.

Opowieści cypryjskie •
Zburzenie Ilionu •
Teogonia •
Odyseja •
Dzieje •
Wojna peloponeska •
Demeter i Kora •

• Homer
• Arktinos
• Hezjod
• Stasinos
• Tukidydes
• Herodot

2 Na podstawie fotografii oraz tekstu *Świątynia grecka* (podręcznik, s. 120–121) zaznacz właściwe zakończenia zdań.



A. Grecy wznosili budowle na planie
- ☐ okręgu.
- ☐ trójkąta.
- ☐ czworokąta.
- ☐ pięciokąta.

B. Wybierz szereg, w którym przedstawiono porządki architektoniczne w kolejności chronologicznej.
- ☐ koryncki, joński, dorycki.
- ☐ dorycki, koryncki, joński.
- ☐ dorycki, joński, koryncki.
- ☐ koryncki, dorycki, joński.

C. Przyczółek to
- ☐ zwieńczenie kolumny.
- ☐ trójkątne zwieńczenie fasady.
- ☐ ukryta za kolumną ściana.
- ☐ zdobienie na kolumnie.

3 Wymień trzy argumenty na poparcie tezy, że sport miał duży wpływ na sztukę starożytnych Greków.

• .....
• .....
• .....

4 Wstaw znak „x" w kratki obok zdań prawdziwych.
- ☐ Grecy i Egipcjanie wyobrażali sobie bogów wyłącznie jako postacie ludzkie.
- ☐ W religii Greków i mieszkańców Bliskiego Wschodu między bogami istniała hierarchia.
- ☐ Miasta egipskie i greckie *poleis* miały swoich bogów patronów.
- ☐ Judaizm w przeciwieństwie do religii Greków odrzucał politeizm.
- ☐ Zaratustryzm miał znaczący wpływ na kształtowanie się religii Greków.
- ☐ Grecy w przeciwieństwie do Persów wznosili swoim bogom okazałe świątynie.